



PROGRAMA EDUCATIU MARÍTIM EDUCA CURS 2026-27 MUSEU DE LA MAR, PORT DE SÓLLER

Presentació

Des del Museu de la Mar del Port de Sóller desenvolupam un projecte territorial que té per objectiu recuperar i transmetre el patrimoni marítim que la nostra societat ha anat construint al llarg dels segles fins avui. Parlam de vaixells submergits, de fars amb una gran càrrega simbòlica, de les històries de navegants, de les embarcacions tradicionals, dels oficis de la mar en risc de desaparició i de la biodiversitat marina que ens envolta, fràgil i cada vegada més amenaçada per l'activitat humana. Tots aquests elements estan vinculats amb el poble de Sóller i la seva història a través de la mar.

Aquest patrimoni, que és col·lectiu i que ens pertany, és també una eina per repensar la nostra relació amb la mar. Per això, des del museu ens comprometem a conservar-lo, a estudiar-lo i a compartir-lo a través de l'educació, la recerca i la divulgació.



Carrer de Santa Caterina d'Alexandria
Port de Sóller





QUAN LA MAR ERA EL CAMÍ

Descripció de l'activitat: Es visitarà el museu per conèixer els diferents oficis vinculats a la mar, com ara el de pescador i el de mestre d'aixa. A través de l'exposició d'eines i ormejos de pesca, els participants podran comprendre millor com eren —i com són encara avui— les tasques associades a aquests oficis tradicionals. La visita inclourà també un recorregut per la història del Port de Sóller, amb especial atenció a la seva situació d'aïllament respecte de la resta de Mallorca i les conseqüències que això ha tingut en el desenvolupament del municipi.

Activitat amb taller: No

Torns: 10.00 / 11.00 / 12.00 h

Durada de l'activitat: 1 h

Adreçat a: educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Valora el patrimoni marítim de Sóller com a part de la identitat local. Reconeix les especificitats del patrimoni material (objectes) i immaterial (històries de navegants).

Competència ciutadana (CC): Entén els fets històrics que determinen la identitat de la comunitat sollerica. Reflexiona sobre com vivien els nostres avantpassats sense els mitjans actuals.

Competència en comunicació lingüística (CCL): Expressa fets i conceptes sobre l'intercanvi comercial i cultural de forma oral.

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): L'explicació de rutes comercials i l'anàlisi de l'aïllament geogràfic requereix la comprensió espacial de la geografia, vinculant-se directament a l'àrea de Coneixement del Medi.



EL FAR QUE GUIA: UNA EXPERIÈNCIA EN EL FAR DE SA CREU DEL PORT DE SÓLLER

Descripció de l'activitat: Explorarem els voltants del far de sa Creu, un dels indrets més emblemàtics del Port de Sóller. Aquesta visita ens oferirà l'oportunitat de submergir-nos en la rica història marítima de la zona i conèixer de prop un espai carregat de simbolisme. Descobrirem la importància dels fars en la navegació i la seguretat marítima, i ens endinsarem en la història d'aquest far concret, coneixent anècdotes i curiositats sobre la seva construcció, el seu funcionament i la vida dels qui el custodiaren.

Activitat amb taller: No

Torns: 10.00 / 11.00 / 12.00 h

Durada de l'activitat: 1 h

Adreçat a: 5è i 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



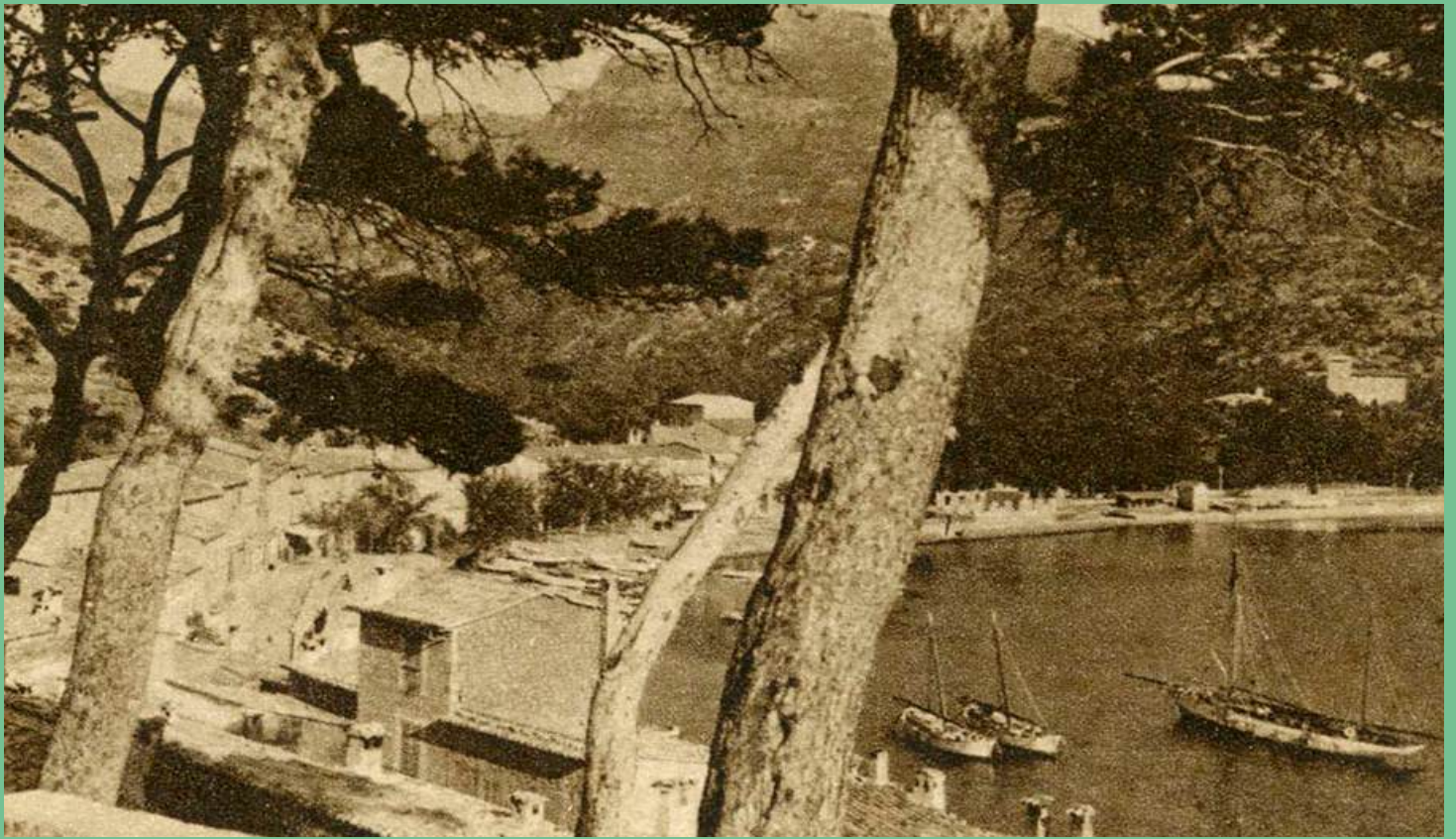
COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Entén el funcionament dels fars mitjançant l'observació i la interpretació de les explicacions.

Competència ciutadana (CC): Analitza el paper clau del faroner en la seguretat de la comunitat. Reconeix la igualtat d'oportunitats a través de la història de les dones faroneres.

Competència en comunicació lingüística (CCL): Narra o descriu la llegenda de la Punta de la Creu com a part de la memòria oral.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Valoració artística i patrimonial d'aquestes infraestructures i la transmissió de la memòria oral.



Port de Sóller. Autoria desconeguda. Edició Huecograbado Munbrú. Postals de l'Arxiu del So i de la Imatge de Mallorca.

ON LA TERRA TROBA LA MAR: EL PORT DE SÓLLER

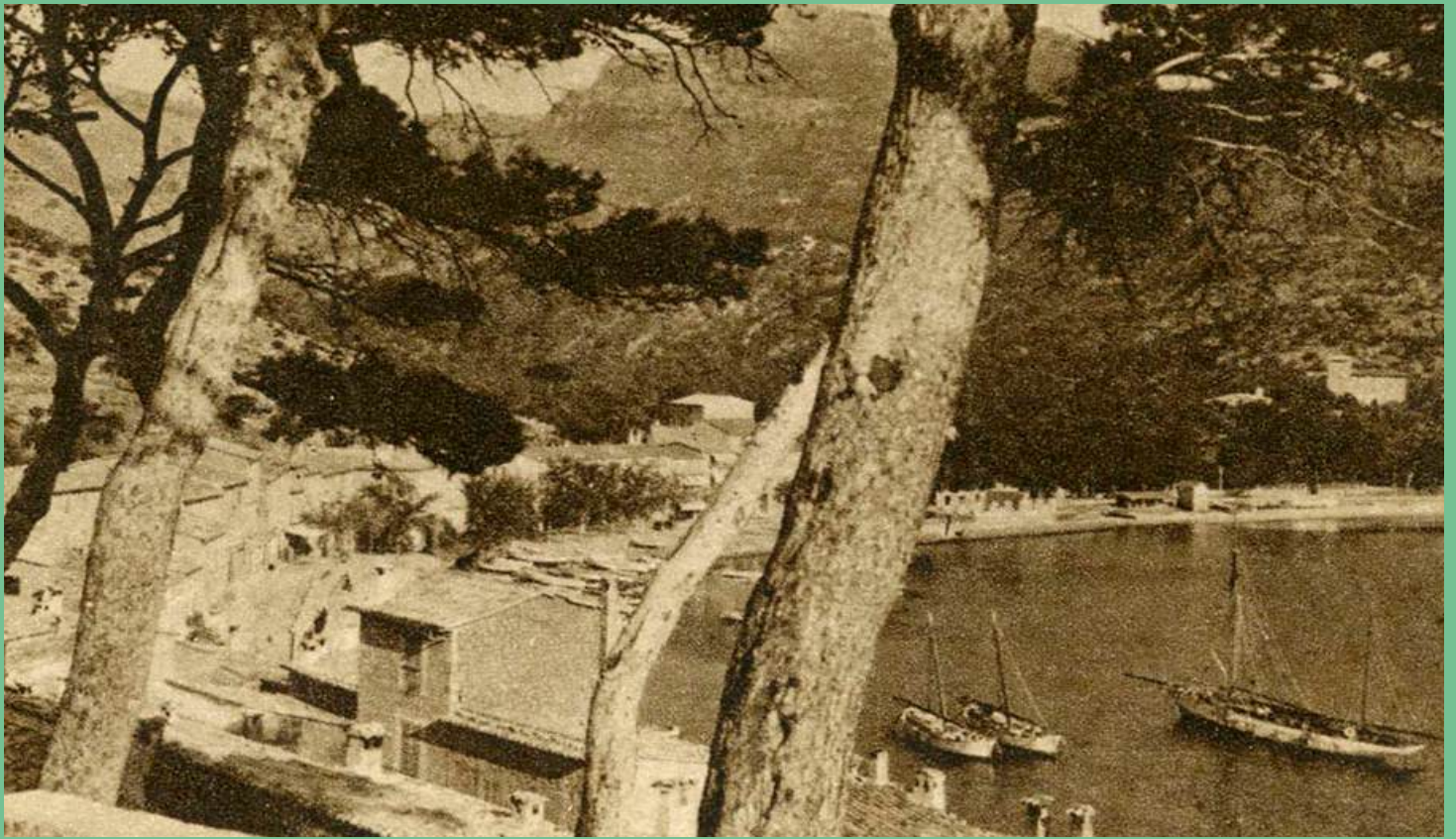
Descripció de l'activitat: A través d'un recorregut pels espais més emblemàtics del Port de Sóller, aquesta activitat ens convida a descobrir la seva història marítima, els oficis tradicionals i la transformació del paisatge portuari al llarg del temps. La ruta combina observació directa, memòria oral i patrimoni per entendre com la mar ha modelat la vida d'aquest barri.

Activitat amb taller: No

Torns: 10.00 / 12.00 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: 5è i 6è de primària, secundària i batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



Port de Sóller. Autoria desconeguda. Edició Huecograbado Munbrú. Postals de l'Arxiu del So i de la Imatge de Mallorca.

COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Utilitza mapes i fotografies antigues per comparar l'evolució geogràfica del port.

Competència ciutadana (CC): Analitza els canvis en el paisatge portuari deguts a l'acció humana i al turisme.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): Desenvolupa l'empatia cap a la memòria col·lectiva dels veïnats del barri de Santa Catalina.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Valoració del patrimoni arquitectònic, social i d'identitat local que l'alumnat aprecia durant el recorregut.

Competència en comunicació lingüística (CCL): S'utilitza vocabulari històric.



NAVEGANT ENTRE LES ESTRELLES

Descripció de l'activitat: Com ens podem orientar enmig de la mar? Com ho feien els antics navegants per arribar al seu destí? I quan es feia de nit, com sabien cap on anaven? Aquestes són algunes de les preguntes que ens guiaran al llarg d'aquesta activitat, en què descobrirem el funcionament de la brúixola i el paper dels astres en la navegació.

Aprendrem a interpretar els moviments aparents del cel des de la Terra, deixant-nos endur per les constel·lacions, les seves històries i els mites que, des de fa segles, han acompanyat els viatgers del mar.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: educació infantil, primària, secundària.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Fa servir brúixoles i mapes per entendre el magnetisme i l'orientació. Interpreta els moviments del cel i les constel·lacions mitjançant dibuixos i el taller de la postal.

Competència ciutadana (CC): Comprèn la relació entre els cicles naturals (dia/nit, estrelles) i l'activitat humana a la mar.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): Persevera en la recerca de l'estrella polar com a mètode d'aprenentatge d'una tècnica tradicional.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): El taller artístic i creatiu de fabricació de la "postal" és una eina plàstica que requereix utilitzar de manera intencional el llenguatge visual i artístic.

Competència en comunicació lingüística (CCL): S'utilitza vocabulari històric i científic.



PETITS MESTRES D'AIXA

Descripció de l'activitat: Aquesta activitat comença amb un viatge als orígens de la navegació, explorant la construcció de les primeres embarcacions. A través d'una mostra d'eines tradicionals exposades al museu, l'alumnat descobrirà l'ofici del mestre d'aixa i el seu paper clau en la cultura marítima de Mallorca. Coneixeran les principals tipologies d'embarcacions construïdes a l'illa i les seves característiques. Per tancar l'activitat s'experimentarà amb la flotabilitat.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: educació infantil i primària.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Construeix una petita barca de suro, provant prototips i avaluant-ne la flotabilitat. Fa servir el raonament lògic per encaixar les peces d'una barca.

Competència emprenedora (CE): Elabora idees originals per crear la seva pròpia joguina/barca. Planifica els passos per a la construcció del seu model.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Experimenta amb diferents materials (fusta, paper, suro) per elaborar la seva proposta artística i tècnica.

Competència en comunicació lingüística (CCL): S'utilitza vocabulari històric i tradicional.



NOU! ELS SECRETS DELS GEÒGRAFS DE L'EDAT MITJANA

Descripció de l'activitat: Aprofitarem diferents propostes didàctiques i lúdiques per endinsar-nos en el món de l'exploració, l'observació, la transmissió d'informació i l'elaboració de mapes durant l'edat mitjana. Coneixerem les figures de Jafudà Cresques i Abraham Cresques, així com la seva obra mestra, l'Atles català, que ens permetrà descobrir les parts d'un mapa i com s'elaboraven en aquella època.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: primària, secundària, batxillerat.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Interpreta els símbols i la terminologia dels mapes antics per construir coneixement geogràfic.

Competència ciutadana (CC): Entén com els cartògrafs mallorquins (Cresques) varen influir en la cultura i la visió del món medieval.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Gaudeix i reconeix l'Atles català com una de les obres mestres del nostre patrimoni artístic i científic.

Competència en comunicació lingüística (CCL): interpretar iconografia i llegir llegendes i mites de l'Atles implica la lectura hipertextual d'un format no convencional.



ECOSISTEMES DE LA MAR BALEAR

Descripció de l'activitat: Amb una experiència sensorial i participativa, aquesta activitat ens endinsa en els principals ecosistemes de la mar Balear: les praderies de posidònia, els esculls rocosos, els fons d'arena i els fons de coral·ligen. L'alumnat descobrirà les espècies que hi habiten, les seves adaptacions i la importància ecològica d'aquests hàbitats.

A través de materials didàctics i recursos visuals, es fomentarà la consciència ambiental i la necessitat de conservar la biodiversitat marina del nostre entorn.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Aprenem els quatre ecosistemes de la mar Balear i les seves característiques. Identifica els ecosistemes mitjançant la manipulació de materials i làmines de diversos organismes.

Competència ciutadana (CC): Comprèn la varietat d'ecosistemes i organismes que trobam a la mar Balear.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Identifica quins organismes hi viuen.

Competència en comunicació lingüística (CCL): Ús de vocabulari científic i la descripció oral dels ecosistemes.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): Foment d'actituds responsables cap a un ecosistema fràgil.



NOU! LA LLEGENDA DE SANT RAMON DE PENYAFORT

Descripció de l'activitat: A través de la llegenda de sant Ramon de Penyafort, vinculada a la història de l'edifici que acull el Museu de la Mar, l'alumnat descobrirà com els relats populars formen part de la memòria i de l'imaginari marítim del Port de Sóller. Mitjançant una representació teatral dinàmica i participativa, les llums de colors, les ombres i les titelles donaran vida als personatges i als diferents episodis de la narració. És una experiència immersiva que ens transportarà a l'època medieval i ens permetrà explorar la relació entre la llegenda, la mar i el patrimoni cultural.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: educació infantil, primària, secundària, batxillerat, altres.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència ciutadana (CC): Comprèn una història de sant Ramon de Penyafort.

Competència en consciència i expressió culturals (CCEC): Experimenta amb diferents materials a través de les llums de colors i la foscor.

Competència en comunicació lingüística (CCL): Dimensió d'expressió dramàtica i teatral, la comprensió del text de la llegenda i la comunicació corporal.



EL CALENDARI DE PEIX I MARISC DE LA MAR BALEAR: CONSUM AMB SENY I DE PROXIMITAT

Descripció de l'activitat: A partir del calendari de peix i marisc de la mar Balear, aquesta activitat ens convida a reflexionar sobre la sostenibilitat, la proximitat i el consum responsable dels recursos marins. Mitjançant dinàmiques participatives i materials visuals, l'alumnat descobrirà quines espècies es poden consumir segons l'època de l'any i aprendrà a identificar arts de pesca selectives i respectuoses amb el medi marí.

Activitat amb taller: Sí

Torns: 10.00 / 11.30 h

Durada de l'activitat: 1 h 30 min

Adreçat a: primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



COMPETÈNCIES EDUCATIVES

Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM): Practica el consum responsable identificant el peix de temporada al calendari. Identifica parts dels peixos mitjançant la manipulació de retallables i un joc de memòria.

Competència ciutadana (CC): Comprèn l'impacte ambiental del consum de peix d'importació enfront del local.

Consciència i expressions culturals (CCEC): Identifica les arts de pesca tradicionals (xarxes, nanses) com a patrimoni cultural viu.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): Elecció ètica i conscient d'aliments de quilòmetre zero enfront de la importació activa hàbits de vida saludables i sostenibles de caràcter personal.

Competència en comunicació lingüística (CCL): Vocabulari científic i lingüístic.

Les reserves es faran a través de Palma Educa de l'Ajuntament de Palma

info@museumaritim.net

Tel. d'informació: 659 05 19 76

Tel. d'educació: 680 73 85 57

De dilluns a divendres de 10.00 a 13.30 h

museumaritim.conselldemallorca.es

L'accés al Museu de la Mar és per a vianants



 Bus

 Tramvia