



# **PROGRAMA EDUCATIU MARÍTIM EDUCA CURS 2026/27 C.C. SES VOLTES, PALMA**

## Presentació

Des del Museu Marítim de Mallorca desenvolupam un projecte territorial amb l'objectiu de recuperar i transmetre el patrimoni marítim que la nostra societat ha anat construint al llarg dels segles de manera transversal fins avui. Parlem del nostre patrimoni arqueològic subaquàtic, de la nàutica mallorquina, dels oficis tradicionals de la mar i de la biodiversitat marina.

Aquest patrimoni, que és col·lectiu i ens pertany, també és una eina per repensar la nostra relació amb la mar. Per això, des del Museu ens comprometem a conservar-lo, estudiar-lo i compartir-lo a través de l'educació, la recerca i la divulgació.

 Plaça de Ses Voltes, s/n  
**Palma**





## **DESCOBRIM EL MUSEU MARÍTIM DE MALLORCA - SES VOLTES**

**Breu descripció de l'activitat:** L'exposició del Museu és un espai dedicat a la relació històrica, social i cultural de Mallorca amb la mar. La visita permet descobrir àmbits tan diversos com les embarcacions tradicionals, l'arqueologia subaquàtica, els fars, la pesca, la construcció naval, la biodiversitat marina i el llegat dels pescadors i dels mestres d'aixa. Mitjançant un recorregut adaptat als diferents públics, ens acostarem al patrimoni marítim de les Illes Balears i comprendrem com la mar ha condicionat les formes de vida, els oficis, els sabers i la identitat de la societat mallorquina. La visita convida a reflexionar sobre la necessitat de conèixer, valorar i protegir el medi marí.

**Activitat amb taller:** No

**Torns:** 10.00 / 11.00 / 12.00 h

**Durada de l'activitat:** 1 h

**Adreçat a:** educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Coneixement de la biodiversitat marina, les embarcacions, la construcció naval i l'arqueologia subaquàtica, relacionant ciència, tecnologia i medi.

**Competència ciutadana (CC):** Reflexió crítica sobre l'impacte de l'activitat humana, la conservació del patrimoni i la responsabilitat ciutadana envers el medi marí.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Coneixement i valoració del patrimoni marítim, els oficis, els sabers tradicionals i la cultura marinera de Mallorca. Anàlisi i valoració del patrimoni marítim material i immaterial i de la seva influència en la història, la cultura i la identitat mallorquines.

**Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA):** Respecte pel patrimoni col·lectiu.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Ús de vocabulari científic, històric i lingüístic.



## **ECOSISTEMES DE LA MAR BALEAR**

**Descripció de l'activitat:** Amb una experiència sensorial i participativa, aquesta activitat reconeix els principals ecosistemes de la mar Balear i les seves característiques. L'alumnat descobrirà les espècies que hi habiten, les seves adaptacions i la importància ecològica d'aquests hàbitats. Mitjançant materials didàctics i recursos visuals, es fomentarà la consciència ambiental i la necessitat de conservar la biodiversitat marina del nostre entorn.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Aprenem els quatre ecosistemes de la mar Balear i les seves característiques. Identifica els ecosistemes mitjançant la manipulació de materials i làmines de diversos organismes.

**Competència ciutadana (CC):** Comprèn la varietat d'ecosistemes i organismes que trobam a la mar Balear.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Identifica quins organismes hi viuen.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Ús de vocabulari científic i la descripció oral dels ecosistemes.

**Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA):** Foment d'actituds responsables cap a un ecosistema fràgil.



## **NOU! QUATRE MIRADES SOBRE EL MUSEU MARÍTIM**

**Breu descripció de l'activitat:** Aquest taller combina una breu visita als diferents àmbits de l'exposició del Museu Marítim de Mallorca - C.C. Ses Voltes amb una activitat pràctica de descoberta. A través de la història, la navegació, els oficis tradicionals i la biodiversitat marina, l'alumnat s'acostarà a la relació de la societat mallorquina amb la mar. Després del recorregut inicial, la classe es dividirà en quatre equips, que assumiran diferents mirades: història, ciència, navegació i oficis tradicionals. Cada grup explorarà les sales, observarà les peces exposades, cercarà informació i completarà un quadern didàctic. És un taller participatiu que fomenta la curiositat, l'observació, la recerca i el treball en equip.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** 3r, 4t, 5è, 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Desenvolupament de la curiositat, l'observació i la recerca a partir de les peces del museu, amb aproximació a la biodiversitat marina, la navegació i les embarcacions tradicionals.

**Competència ciutadana (CC):** Anàlisi crítica de la relació societat-mar i reflexió sobre la conservació del patrimoni natural i cultural, la responsabilitat ciutadana i el treball cooperatiu.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Investigació i valoració del patrimoni marítim material i immaterial i de la seva influència en la història, la cultura i la identitat mallorquines.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Ús de vocabulari científic i històric.

**Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA):** Treball en equip regulat.



## **EL CALENDARI DE PEIX I MARISC DE LA MAR BALEAR: CONSUM AMB SENY I DE PROXIMITAT**

**Descripció de l'activitat:** A partir del calendari de peix i marisc de la mar Balear, aquesta activitat ens convida a reflexionar sobre la sostenibilitat, la proximitat i el consum responsable dels recursos marins. Mitjançant dinàmiques participatives i materials visuals, l'alumnat descobrirà quines espècies es poden consumir segons l'època de l'any i aprendrà a identificar arts de pesca selectives i respectuoses amb el medi marí.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** primària, secundària, batxillerat, cicles formatius.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Practica el consum responsable identificant el peix de temporada al calendari. Identifica parts dels peixos mitjançant la manipulació de retallables i un joc de memòria.

**Competència ciutadana (CC):** Comprèn l'impacte ambiental del consum de peix d'importació en comparació amb el consum de peix local.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Identifica les arts de pesca tradicionals (xarxes, nanses) com a patrimoni cultural viu.

**Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA):** Elecció ètica i conscient d'aliments de quilòmetre zero enfront de la importació activa hàbits de vida saludables i sostenibles de caràcter personal.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Vocabulari científic i lingüístic.



El Molinar. Fotos Antiguas de Mallorca.

## EL MOLINAR: MAR, MEMÒRIA I GENT

**Descripció de l'activitat:** Passejant pel barri del Molinar, descobrirem la seva vinculació històrica amb la mar, els oficis que l'han definit i la memòria viva de la seva comunitat. Aquesta ruta educativa ens acosta als espais més emblemàtics del barri i recupera històries, veus i experiències que posen en valor el seu ric patrimoni marítim i social. És una proposta arrelada al territori que convida a observar, escoltar i comprendre la transformació d'un barri mariner.

**Activitat amb taller:** No

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** 5è i 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



El Molinar. Fotos Antiguas de Mallorca.

## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Observació del barri i del litoral, anàlisi de la transformació de l'espai i de la relació entre les activitats humanes i l'entorn.

**Competència ciutadana (CC):** Coneixement de la comunitat del Molinar, valoració de la memòria col·lectiva, els oficis, la identitat i la responsabilitat envers el patrimoni.

**Competència en consciència i expressions culturals (CCEC):** Coneixement i valoració del patrimoni marítim, social i cultural del barri, dels oficis tradicionals, dels espais emblemàtics i de la memòria oral.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** S'utilitzen vocabulari històric i fonts recollides de testimonis.



## **LA LLOTJA DE PEIX I EL MOLL PESQUER DE PALMA**

**Descripció de l'activitat:** En aquesta ocasió, deixarem el Museu per visitar el Moll Pesquer de Palma i la Llotja de Peix. Descobrirem com ha evolucionat aquest espai urbà al llarg del temps i quin ha estat —i continua sent— el seu paper dins l'activitat pesquera de la ciutat. Coneixerem les diferents tipologies d'embarcacions que hi operen i ens endinsarem en el funcionament de la llotja, on podrem observar de ben a prop el sistema de subhasta i la dinàmica que segueix la comercialització del peix.

**Activitat amb taller:** No

**Torns:** 10.00 h

**Durada de l'activitat:** 2 h

**Adreçat a:** 3r, 4t, 5è, 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Observació de l'entorn pesquer, comprensió del funcionament de la llotja i del sistema de subhasta, anàlisi de l'activitat pesquera i dels recursos marins.

**Competència ciutadana (CC):** Coneixement del paper del sector pesquer en la ciutat, comprensió de l'activitat econòmica, participació responsable i reflexió sobre la pesca sostenible.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Coneixement i valoració del patrimoni marítim i pesquer de Palma, de la història del Moll Pesquer i de les formes de vida vinculades a la cultura marinera.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** S'utilitza vocabulari tradicional del món de la pesca.

**Competència emprenedora (CE):** Conèixer un sistema de subhasta real i l'activitat econòmica del sector primari de Palma.



## **NOU! PARAULES DE MAR**

**Descripció de l'activitat:** Les paraules marineres formen part d'una manera de viure i d'entendre el món que ens ha configurat com a comunitat. A causa de la pèrdua progressiva d'ús, moltes han deixat d'emprar-se i aquest vocabulari es troba en risc de desaparició. Paraules de mar és un projecte que parteix dels continguts museogràfics per introduir i treballar amb l'alumnat la terminologia marinera tradicional de Mallorca. Mitjançant l'experiència directa i materials creatius, l'activitat afavoreix el coneixement, l'ús i la transmissió d'aquest patrimoni lingüístic.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** 3r, 4t, 5è, 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



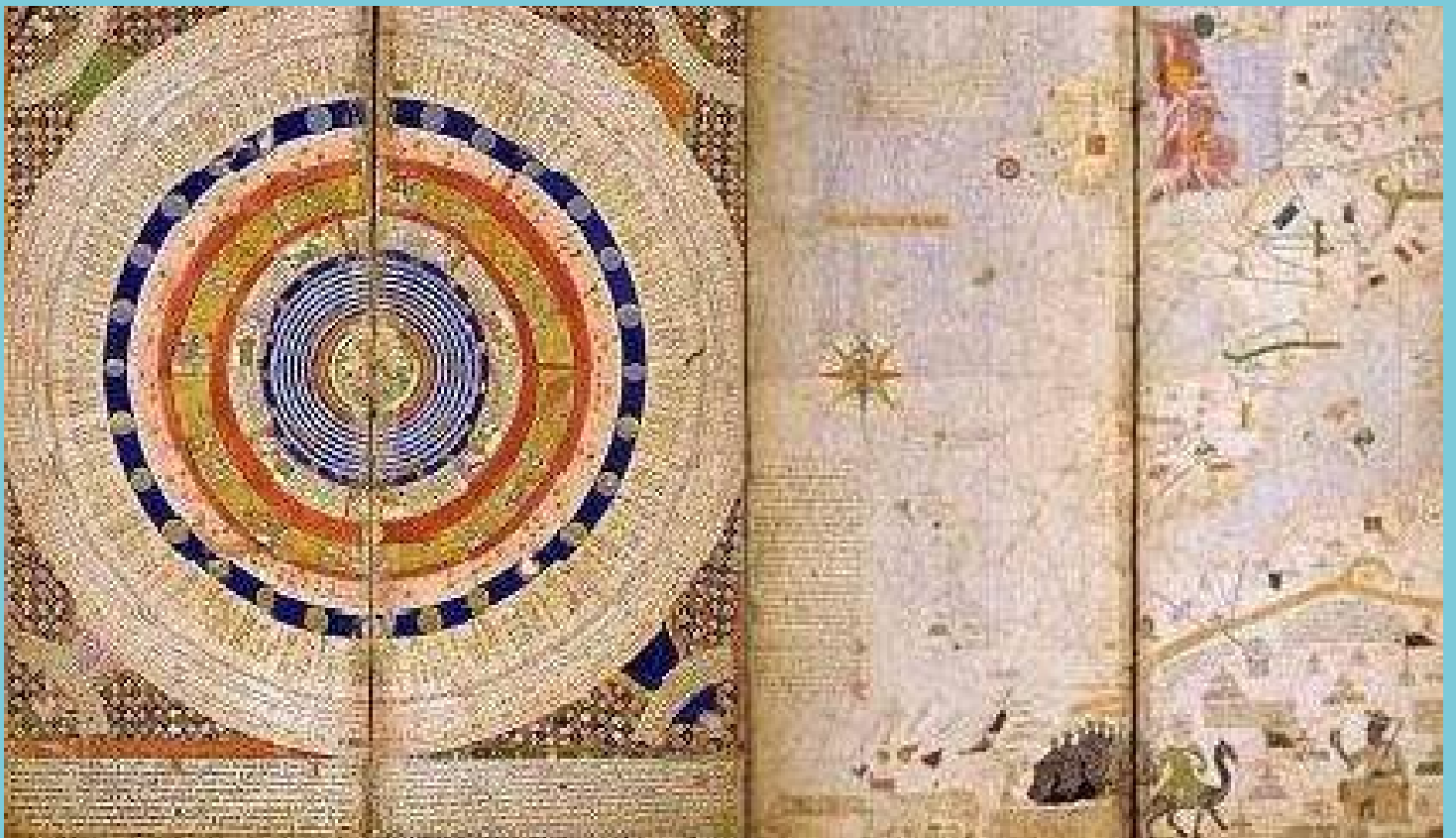
## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Observació i identificació d'objectes, eines i elements mariners, relacionant-los amb els seus noms, usos i funcions. Anàlisi de la relació entre terminologia, coneixement tècnic i pràctiques tradicionals vinculades a la mar.

**Competència ciutadana (CC):** Valoració del patrimoni lingüístic com a bé compartit i comprensió de la importància de transmetre'l entre generacions.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Coneixement i valoració del vocabulari mariner tradicional com a part de la cultura i la identitat de Mallorca.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Eix central per a l'adquisició de vocabulari específic i expressió oral.



## **EXPLORANT LA MEDITERRÀNIA AMB ULLS DE JAFUDÀ CRESQUES**

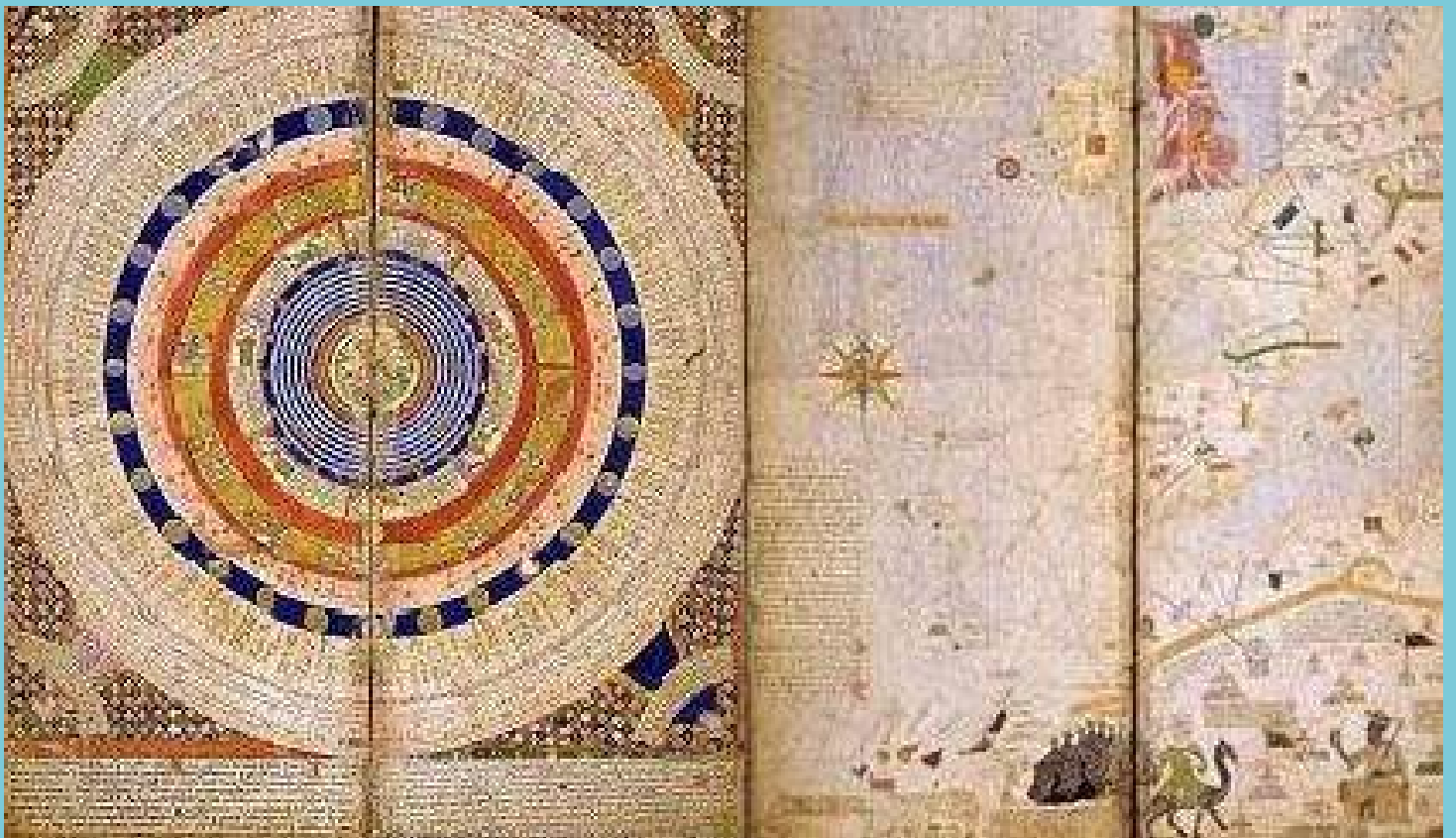
**Breu descripció de l'activitat:** A través d'una ruta per l'antic call jueu de Palma i d'una visita-taller al Museu Marítim de Mallorca, viatjarem a la ciutat del segle XIV per descobrir la figura de Jafudà Cresques, cartògraf mallorquí d'origen jueu. Juntament amb el seu pare, Cresques Abraham, va participar en la confecció d'una de les obres més emblemàtiques de la cartografia medieval: l'Altles català. Aquesta activitat permetrà descobrir qui eren, com treballaven i per què el seu llegat continua captivant navegants, historiadors i estudiants d'arreu del món.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** primària, secundària, batxillerat.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

**Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Interpreta els símbols i la terminologia dels mapes antics per construir coneixement geogràfic.

**Competència ciutadana (CC):** Entén com els cartògrafs mallorquins (Cresques) varen influir en la cultura i la visió del món medieval.

**Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):** Gaudeix i reconeix l'Atles Català com una de les obres mestres del nostre patrimoni artístic i científic.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** interpretar iconografia i llegir llegendes i mites de l'Atles implica la lectura hipertextual d'un format no convencional.



## **NOU! ATLÀNTIDES: MITE, CRISI CLIMÀTICA I FUTURS SUBMERGITS**

**Descripció de l'activitat:** L'exposició temporal pren el mite de l'Atlàntida com a fil conductor d'un viatge multidisciplinari a través de la literatura, el cinema i altres expressions artístiques, i connecta el relat mil·lenari d'una civilització submergida amb l'evidència científica de la pujada del nivell de la mar. A partir dels continguts de l'exposició, crearem la nostra pròpia cartografia de Mallorca. Intervindrem el mapa de l'illa a partir de les nostres experiències, records i vincles amb la costa i la mar. D'aquesta manera, reflexionarem sobre què significa viure en una illa i sobre la manera com ens relacionam amb el territori marítim que ens envolta.

**Activitat amb taller:** Sí

**Torns:** 10.00 / 11.30 h

**Durada de l'activitat:** 1 h 30 min

**Adreçat a:** 3r, 4t, 5è, 6è de primària, secundària, batxillerat, cicles formatius, universitat, altres.



## COMPETÈNCIES EDUCATIVES

### **Competència en consciència i expressió culturals (CCEC):**

Apreciar i respectar el patrimoni cultural i artístic, així com expressar idees i sentiments de forma creativa a través de diferents llenguatges i mitjans artístics.

**Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM):** Es vincula la narració del mite mil·lenari de la inundació amb l'evidència científica de la pujada del nivell de la mar provocada per la crisi climàtica.

**Competència ciutadana (CC):** Conscienciació ambiental. Convida els alumnes a reflexionar sobre què significa viure en una illa, la nostra relació amb el territori marítim i les conseqüències ecosocials de la crisi climàtica a escala local.

**Competència en comunicació lingüística (CCL):** Vocabulari científic i lingüístic.

**Les reserves es faran a través de Palma Educa  
de l'Ajuntament de Palma**

**[info@museumaritim.net](mailto:info@museumaritim.net)**

**Tel. d'informació: 871 003 434**

**Tel. d'educació: 689 824 529**

**de dilluns a divendres de 10.00 h a 17.00 h**

**[museumaritim.conselldemallorca.es](http://museumaritim.conselldemallorca.es)**

