

La sínia de l'Hort d'en Copido i Pol·lèntia



Justificació curricular

(Versió per a primària)

© Consell de Mallorca. Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística. Servei de Patrimoni Històric, abril de 202. Revisió, gener 2022.

Queda prohibida la reproducció total o parcial d'aquest document sense l'autorització del Consell de Mallorca.

Per a més informació:

Unitat del Patrimoni Historicoindustrial del Servei de Patrimoni Històric del Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística del Consell de Mallorca

Plaça de l'Hospital, 4. 07012 Palma

Telèfon: 971 21 98 15

Adreça electrònica: visitapatrimoni@conselldemallorca.net / phi@conselldemallorca.net

Web: <https://web.conselldemallorca.cat/patrimoni-historicoindustrial>

Coordinació: Aina R. Serrano Espases

Autoria: Aquest document l'ha redactat personal tècnic contractat a través dels programes SOIB Visibles i SOIB Reactiva.

Agraïments: Consorci de la Ciutat Romana de Pol·lència.

1. Justificació curricular dels continguts tractats durant la visita

<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Ciències Socials	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 2. El món que ens envolta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Els tipus de clima de les Illes Balears i les zones d'influència. – La hidrosfera. Distribució de l'aigua en el planeta. El cicle de l'aigua. – La diversitat geogràfica dels paisatges de les Illes Balears: relleu i hidrografia. – La intervenció humana en el medi. – El desenvolupament sostenible. – Consum responsable. <p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – La península Ibèrica i les Illes Balears a l'edat antiga. – El nostre patrimoni històric i cultural.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 2. El món que ens envolta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Els tipus de clima de les Illes Balears i les zones d'influència. – La hidrosfera. Distribució de l'aigua en el planeta. El cicle de l'aigua. – La diversitat geogràfica dels paisatges de les Illes Balears: relleu i hidrografia. – La intervenció humana en el medi. – El desenvolupament sostenible. – Consum responsable. <p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – La península Ibèrica i les Illes Balears a l'edat antiga. – El nostre patrimoni històric i cultural.
Ciències Naturals	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 3. Els éssers vius</p> <ul style="list-style-type: none"> – Els éssers vius i les seves característiques. Descobriments dels principals animals i plantes de l'entorn i les funcions de nutrició, relació i reproducció. – Interès per l'observació i estudi dels éssers vius. – Hàbits de respecte i cura cap als éssers vius.

		<p>Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines</p> <ul style="list-style-type: none"> – Màquines i eines senzilles de la vida quotidiana i utilitat que tenen. – Alguns beneficis i riscos de les tecnologies i els seus productes. – Alguns descobriments i invents. – Recerca guiada d'informació a la xarxa.
4t, 5è, 6è		<p>Bloc 3. Els éssers vius</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estructura i fisiologia de les plantes. Plantes autòctones de les Illes. La fotosíntesi i la seva importància per a la vida a la Terra. – Interès per l'observació i l'estudi rigorós de tots els éssers vius. – Hàbits de respecte i cura cap als éssers vius. <p>Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines</p> <ul style="list-style-type: none"> – Màquines i aparells. Tipus de màquines en la vida quotidiana i utilitat que tenen. – Beneficis i riscos de les tecnologies i productes. – Importants descobriments i invents. – Tractament de textos. Cerca guiada d'informació a la xarxa.

2. Justificació curricular dels continguts del material didàctic

<i>Activitat 1. Dissenyem un vestuari</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i continguts</i>
Educació Artística	1r, 2n, 3r	<p>Educació plàstica</p> <p>Bloc 2. Expressió artística</p> <ul style="list-style-type: none"> – Experimentació sobre les possibilitats plàstiques i expressives d'elements naturals i artificials. – Manipulació de materials i aplicació a les representacions plàstiques. – Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.

	4t, 5è, 6è	<p>Educació plàstica</p> <p>Bloc 2. Expressió artística</p> <ul style="list-style-type: none"> – Experimentació sobre les possibilitats plàstiques i expressives d'elements naturals i artificials. – Manipulació de materials per concretar-ne l'adequació al contingut per al qual es proposen i aplicació a les representacions plàstiques. – Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.
--	------------------	---

<i>Activitat 2. L'evolució dels mètodes d'extracció d'aigua</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i continguts</i>
Ciències Naturals	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines</p> <ul style="list-style-type: none"> – Màquines i eines senzilles de la vida quotidiana i utilitat que tenen. – Alguns beneficis i riscos de les tecnologies i els seus productes. – Alguns descobriments i invents. – Recerca guiada d'informació a la xarxa.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines</p> <ul style="list-style-type: none"> – Màquines i aparells. Tipus de màquines en la vida quotidiana i utilitat que tenen. – Beneficis i riscos de les tecnologies i productes. – Descobriments i invents importants. – Tractament de textos. Cerca guiada d'informació a la xarxa.
Ciències Socials	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – El nostre patrimoni històric i cultural.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – El nostre patrimoni històric i cultural.

Educació Artística	1r, 2n, 3r	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística – Creació d'obres senzilles amb tècniques mixtes segons un procés planificat.
	4t, 5è, 6è	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística – Creació d'obres senzilles amb tècniques mixtes segons un procés planificat.

<i>Activitat 3. Cultivam lletnies</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i continguts</i>
Ciències Naturals	1r, 2n, 3r	Bloc 3. Els éssers vius – Els éssers vius i les seves característiques. Descobriments dels principals animals i plantes de l'entorn i les funcions de nutrició, relació i reproducció. – Interès per l'observació i estudi dels éssers vius. – Hàbits de respecte i cura cap als éssers vius.
	4t, 5è, 6è	Bloc 3. Els éssers vius – Estructura i fisiologia de les plantes. Plantes autòctones de les Illes. La fotosíntesi i la seva importància per a la vida a la Terra. – Interès per l'observació i l'estudi rigorós de tots els éssers vius. – Hàbits de respecte i cura cap als éssers vius.

<i>Activitat 4. Feim un còmic</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i continguts</i>
Educació Artística (Educació)	1r, 2n, 3r	Bloc 2. Expressió artística – Creació d'obres senzilles amb tècniques mixtes segons un procés planificat.

Plàstica)	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 2. Expressió artística</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planificació i elaboració d'un esbós a partir d'una idea original i creativa. – Creació d'obres amb tècniques mixtes segons un procés planificat.
Llengua Catalana i Literatura	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa. – Ús d'estratègies bàsiques de producció de textos. Pla d'escriptura.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coneixement de les estratègies i normes bàsiques en la producció de textos. Pla d'escriptura. – Ús d'estratègies bàsiques de producció de textos per facilitar la comprensió: elements gràfics i paratextuals. – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa.
Ciències Socials	1r, 2n, 3r,	<p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – La història: el temps històric i la seva mesura. – Les edats de la història: duració i datació dels fets històrics que les delimiten. Línies del temps. – La península Ibèrica i les Illes Balears a l'edat antiga. – El nostre patrimoni històric i cultural.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 4. Les empremtes del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> – La història: el temps històric i la seva mesura. – Les edats de la història: duració i datació dels fets històrics que les delimiten. Les línies del temps. – La península Ibèrica i les Illes Balears a l'edat antiga. – El nostre patrimoni històric i cultural.

Font: Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol de 2014)

